



Facultad de Odontología Universidad de
Talca

ACTA N°33-2023

Fecha

ACTA DE REUNIÓN

Día

Mes

Año

15

09

2023

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

Objetivo(s)		Analizar y tratar los puntos de la tabla correspondientes a la sesión N°33 del 15 de septiembre		
Lugar		Sala de Reuniones.		
Participantes		Decano, consejeras/os de Facultad e invitadas/os regulares. Se excusan el consejero Dr. Matus, consejeras Dra. Botelho y Dra. León.		
Secretaria de Facultad		Marcela Espinosa SM.		
Temas a Tratar		<ol style="list-style-type: none">1. Aprobación Acta N°32 de Consejo de Facultad.2. Propuesta de pauta de evaluación del desempeño docente para el proceso de Calificación de profesores de planta no regular de la Facultad.3. Actualización de indicadores de la Carrera.4. Propuesta de Curso: Tratamiento Temprano de las Alteraciones Oclusales del Paciente Pediátrico.5. Varios		
Hora Inicio		12.10	Hora Término	16.45
Total Horas		4 h 35 min	Tipo	Presencial

1. Aprobación Acta N°32 de Consejo de Facultad.

El acta de la sesión de Consejo de Facultad N°32 es aprobada sin observaciones por parte del Consejo.

2. Propuesta de pauta de evaluación del desempeño docente para el proceso de Calificación de profesores de planta no regular de la Facultad.

La Secretaria Académica de la Facultad expone al Consejo la propuesta de Pauta de Calificación del desempeño docente, en el contexto del proceso de Calificación de las/los profesores que conforman la planta no regular y la renovación contractual. Esta pauta será utilizada para elaborar un informe del desempeño docente que permitirá reflexionar a partir de la labor docente, detectando oportunidades de mejora y orientando el quehacer de acuerdo con las estrategias y requerimientos de desarrollo de la unidad.

Una comisión conformada por el Director de Escuela, el/la Directora/a de Departamento al cual se encuentra suscrito el docente evaluado y el/la profesor/a responsable de módulo

será la responsable de su aplicación, originando un informe que constituye uno más de los antecedentes requeridos para la renovación contractual y el proceso de Calificación institucional.

Esta instancia, al constituir una evaluación interna, deberá realizarse indistintamente para todos los docentes, se adhieran o no al proceso de Calificación vigente para el cuerpo académico no regular.

Se sugiere generar, junto a la Dirección de Especialidades y Postgrados Odontológicos, una pauta de calificación para docentes de postgrado, con criterios pertinentes a la complejidad y funciones esperadas en ese nivel.

La pauta de evaluación propuesta puede ser revisada en el Anexo N°1, documento que forma parte del acta que lo contiene.

Con los antecedentes anteriormente mencionados, el Consejo de Facultad adopta los siguientes acuerdos:

Acuerdo N°73:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

- a) Lo expuesto por la Secretaria Académica de la Facultad.
- b) Las observaciones realizadas por el Consejo e invitadas/os regulares.

SE ACUERDA:

Aprobar la pauta de evaluación del desempeño de profesores de la planta no regular, la que será aplicada de manera obligatoria una vez al año.

Se indica convocar a Consejo de Facultad ampliado para dar a conocer entre la comunidad docente la aplicación de esta pauta de evaluación.

3. Actualización de indicadores de la Carrera.

El Director de Escuela, Dr. Álvaro Arellano, expone al Consejo una actualización de los indicadores de ingreso, del proceso formativo y de término de la Carrera para el período 2018-2022.

- Indicadores de Ingreso:

En lo referente a la tasa de matriculados en primera preferencia, indicador en alerta, se especifican las acciones de mejora que ha adoptado el Comité Curricular, el equipo de Vinculación con el Medio junto a los grupos intermedios y el apoyo de CIVE. Se menciona que a partir del año 2023 las opciones de postulación permitidas para cada estudiante aumentaron de 10 a 20, lo que se refleja en una disminución del valor a 29%.

DATOS DE INGRESO A CARRERAS



ODONTOLOGÍA

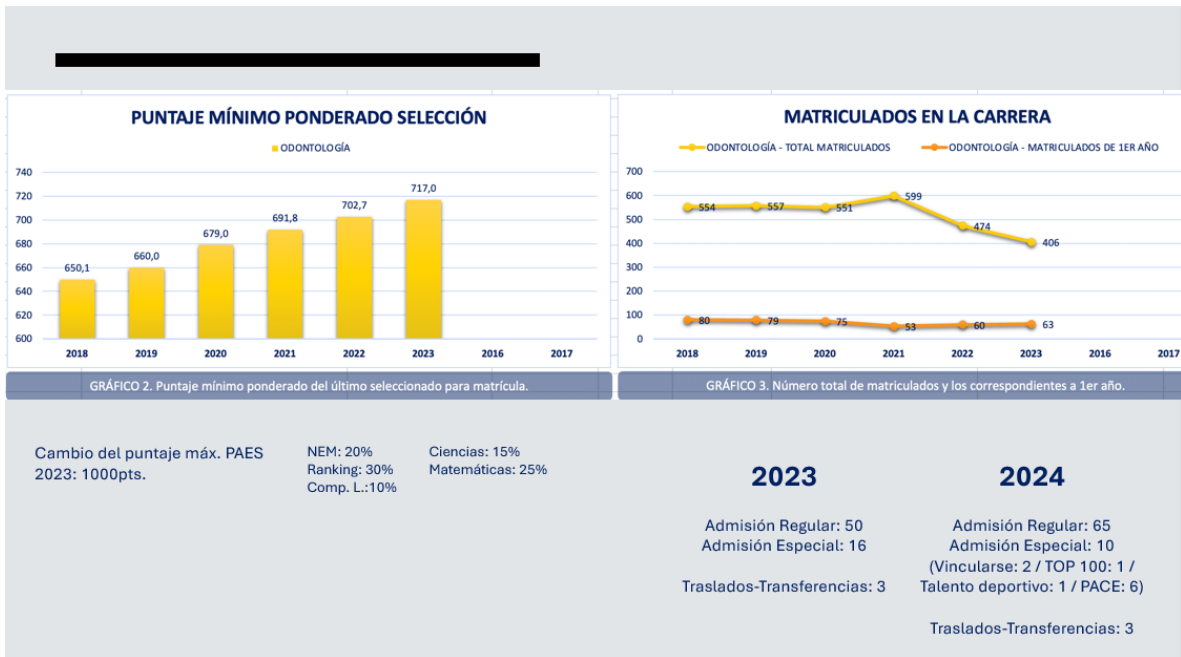
Acción genérica	Acción específica	Resultado esperado	Evidencia	Comentarios
Realizar actividades de difusión en grupos objetivos específicos	Visitas a colegios reconocidos por su trayectoria académica, para capturar estudiantes con buenos puntajes.	Mejorar los matriculados en 1º preferencia	Listado de visitas y fechas	Si bien la carrera tiene baja tasa de postulaciones en 1º preferencia, no afecta el compromiso de los estudiantes, ya que las tasas de retención son buenas.

Matriculados en primera preferencia (2023: 29%)

- Estrategia comunicacional: Trabajo en conjunto Coordinación VcM – Escuela/Facultad – CIVE
- Participación de docentes – grupos intermedios
- Mejorar atractividad en establecimientos de enseñanza básica y media

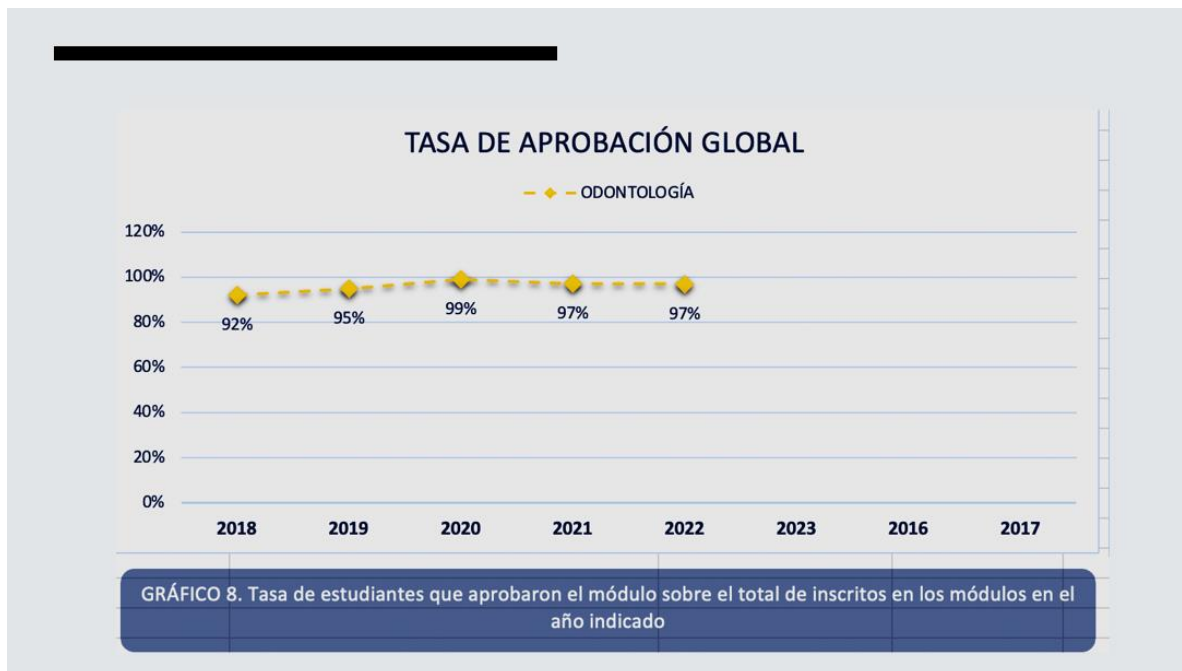


A partir del 2019 se reduce el número de vacantes de 75 a 50, respondiendo a la necesidad de ajustar los requerimientos físicos y humanos para potenciar el desarrollo del proyecto de Facultad de Odontología y mantener la calidad en la enseñanza, tanto de pre como de postgrado. Con respecto al número de vacantes ofrecidas para el año 2024, se destaca el aumento para admisión regular, la disminución de cupos para admisión especial y manteniendo la oferta de traslados y transferencias.



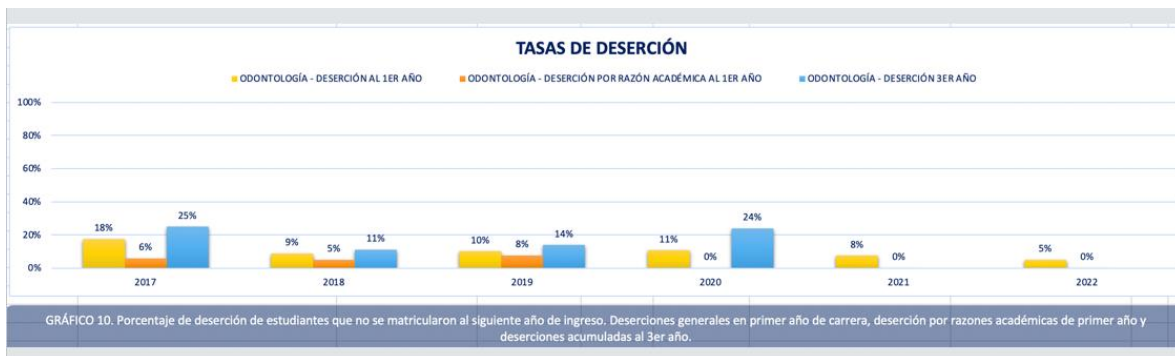
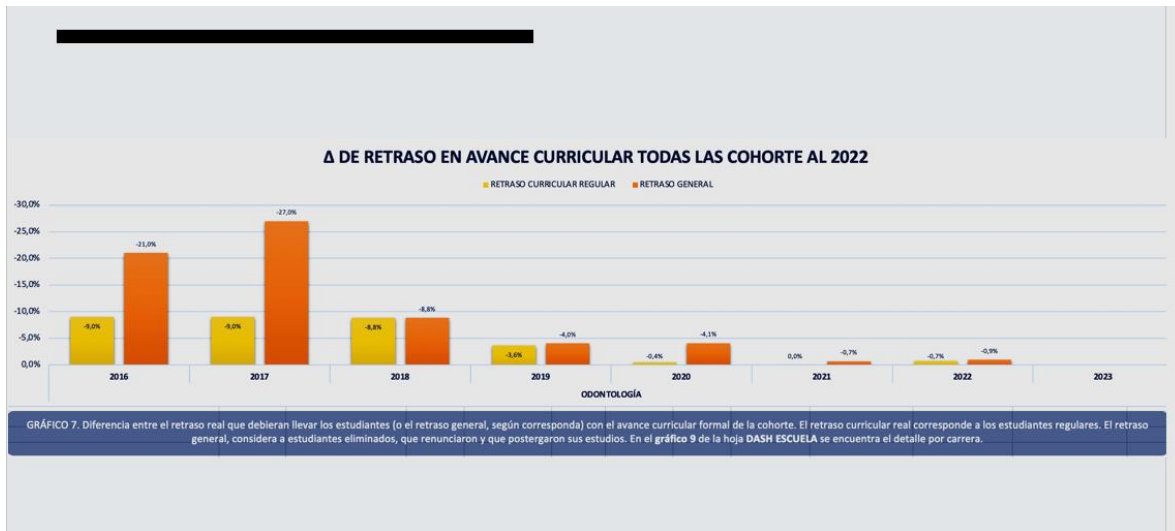
- Indicadores del Proceso Formativo:

Debido a la implementación de planes de mejora por parte de Dirección de Escuela y Comité Curricular, actualmente no se cuentan con módulos críticos, lo que se refleja en la alta tasa de aprobación global.



Adicionalmente, la utilización de rúbricas de evaluación del desempeño clínico ha impactado en el avance curricular.

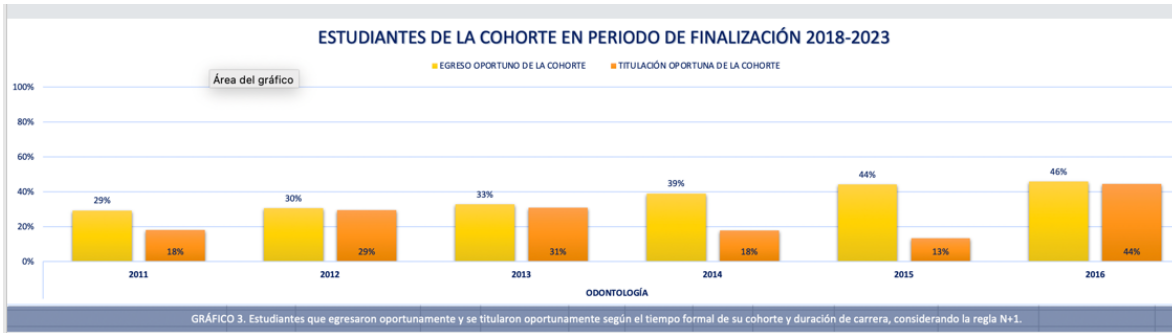
Se sugiere que el Comité Curricular analice en profundidad el impacto de la aplicación de este tipo de rúbricas clínicas en la tasa de reprobación y solicitar datos del avance curricular de años anteriores a los presentados.



Si bien la Carrera ha mejorado el número de docentes mal evaluados, se sugiere que el Comité Curricular continúe implementando estrategias y acciones de mejoras vinculadas a este ítem.

- Indicadores de término y proyección de la formación:

Se han mejorado las tasas de egreso y titulación oportuna, respondiendo a planes de mejora implementados por el Comité Curricular. Particularmente, se han optimizado procesos administrativos vinculados a la tramitación del título.



El número total de titulados a partir del año 2020 ha experimentado un aumento, lo que se justifica por la regularización de actividades luego de la pandemia.





La tasa de empleabilidad de los egresados de la Carrera muestra altos valores en comparación a la realidad nacional.

La unidad Alumni e Inserción laboral, dependiente de Vicerrectoría de Pregrado, trabaja en mejorar la encuesta que se realiza a los egresados, a fin de recopilar información cualitativa con respecto a su situación laboral.

Se sugiere analizar mediante encuestas de opinión a los empleadores la realidad de los egresados de la carrera.

El Consejo solicita revisar estos indicadores de manera periódica, a fin de tomar decisiones de mejora oportunamente.

4. Propuesta de Curso: Tratamiento Temprano de las Alteraciones Oclusales del Paciente Pediátrico.

La Dra. Patricia Jiménez, encargada del proyecto, expone al Consejo la propuesta de curso de Tratamiento temprano de las Alteraciones Oclusales del Paciente Pediátrico, recalcando sus objetivos y fundamentos.

La Dra. Jiménez destaca que el contar con esta formación permitirá al profesional odontopediatra brindar una alternativa para descongestionar la lista de espera de ortodoncia.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Nombre de la microcertificación, taller, workshop u otro	Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico.
Coordinador/a	Nombre: Patricia Jiménez del Río
	Estamento: Académica
	Contrata/planta o Jerarquía Académica: Profesora Asistente.
	Unidad: Departamento de Pediatría Estomatológica – Facultad de Odontología
Origen	Propuesta de la Unidad
Dependencia	Departamento de Pediatría Estomatológica – Facultad de Odontología
Modalidad/es	Presencial
Respaldo de creación	Acta del consejo
Tipo de certificación que entrega	Certificación de Participación y Asistencia
Área/s del conocimiento	Odontopediatría, Ortodoncia <u>interceptiva</u> , crecimiento y desarrollo del niño o la niña

El Consejo realiza una serie de observaciones relacionadas con la distribución de las jornadas, perfil de egreso y requisitos de aprobación, sugiriendo la realización de una evaluación final, las que son incorporadas en el documento.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Extensión	Horas: 27 horas
	Días / semanas / meses / semestres: 1 semana
Distribución	Docencia directa: 16
	Trabajo autónomo: 11
	Horaria: Viernes 06 y sábado 07 de octubre de 2023, desde las 08:30 a 18:30 horas
Perfil de Ingreso	Para postular al curso, los candidatos y las candidatas deberán cumplir los siguientes requisitos: 1.- Poseer el título de Especialista en Odontopediatría o Cirujano/a Dentista (o título profesional equivalente a cirujano/a dentista), otorgado por una universidad nacional o extranjera.
Perfil de Egreso	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de desarrollar competencias en prevención, diagnóstico de ADM y conocer distintas aparatologías que permitan interceptarlas en el paciente pediátrico. Esto va en línea con la vinculación preferentemente con el territorio de influencia de nuestra universidad ya que contribuiremos con el conocimiento científico entregado tanto a profesionales de APS de la región como a ex estudiantes del programa de Especialización en Odontopediatría, esto ira en directo aporte a nuestra población infantil beneficiaria del servicio público de salud en respuesta a la responsabilidad social que nos compete.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Aprendizajes	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar los conocimientos de la oclusión desde la vista funcional. 2.- Conocer las Leyes de Planas. 3.- Comprender los principios de la ortopedia funcional de los maxilares. 4.- Conocer tratamientos de las maloclusiones en la dentición primaria: mordida cruzada anterior, mordida cruzada posterior, mordida abierta anterior y mordida profunda. 5.- Conocer tratamientos de maloclusiones en la dentición mixta temprana (problemas de espacio). 6.- Conocer aparatología ortopédica funcional y ortopedia mecánica. 7.- Realizar pistas planas sobre un modelo de dentición primaria.
Requisitos de egreso	<ol style="list-style-type: none"> 1.- 66% de asistencia a las 3 jornadas teóricas y 100% a la jornada práctica. 2.- Aprobar 1 prueba, que se realizarán al término del curso

CUERPO ACADÉMICO/DOCENTE

Nombre Completo	Título y/o Grados Académicos	Especialidad / Disciplina	Jerarquía Académica
Carolina Rodríguez	Licenciada	Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Profesora Invitada

En la actualidad la docente es Coordinadora de la Oficina de Asuntos Internacionales, en la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, Cali, Colombia. Cargo que se desempeña desde 2019 a la fecha.

Equipo de coordinación.

Función	Responsable
Coordinadora Académica	Profesora Patricia Jiménez del Rio
Asistencia Académica	Profesora Paula Pino Vásquez
Dirección Administrativa	Isai Fuentes Fuentes
Asistencia Administrativa	Pamela Yáñez Palacios

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Arancel	\$60.000	Honorarios	0
N° de Alumnos	20	Bienes y Servicios	\$400.000
		Overhead Institucional (20%)	\$240.000
		Overhead Unidad (10%)	\$120.000
		Otros	\$400.000
Total Ingresos	\$1.200.000	Total Egresos	\$1.160.000

FONDO POSTULACIÓN EVENTO NACIONAL

Fondo	750.000	Honorarios	0
		Bienes y Servicios (hotel, pasajes y transporte interno)	750.000
		Overhead Institucional (20%)	0
		Overhead Facultad (10%)	0
		Otros (arriendo auditorio)	
Total Ingresos	750.000	Total Egresos	750.000

El Director del Centro de Clínicas Odontológicas (CCO), Dr. Eduardo Canales, aclara que por el uso de las instalaciones del edificio para la realización de actividades de formación continua no se cobra arriendo, si no que parte del dinero recaudado por concepto de ingresos se destina para financiar el funcionamiento del CCO en días no habituales de servicio (sábado).

Mayores detalles son posibles de revisar en el formulario de creación del curso, disponible en el Anexo N°2.

El Decano solicita a las Directoras y Director de Departamento recopilar temas de cursos para la creación de una parrilla de formación continua de la Facultad de Odontología, teniendo como fecha límite el 27 de septiembre.

Acuerdo N°74:

VISTOS Y CONSIDERANDO:

- a) Lo expuesto por la Dra. Patricia Jiménez.
- b) Las observaciones realizadas por el Consejo e invitadas/os regulares.

SE ACUERDA:

Aprobar con observaciones la realización del curso de Tratamiento Temprano de las Alteraciones Oclusales del Paciente Pediátrico.

5. Varios:

- El Director de Escuela recuerda que, en el marco de las actividades de la Semana de la Odontología, se suspenden las actividades los días martes, miércoles y jueves durante las jornadas de la tarde, a fin de incentivar la participación de estudiantes, docentes y funcionarias/os.
- El Sr. Decano solicita a la Dirección de Postgrados y Especialidades Odontológicas elaborar una propuesta de formas de implementación de las medidas para fortalecer el desarrollo de los programas de postgrado (señaladas en la RU 1260-2023), como el otorgamiento de becas a estudiantes.
- El Director del Departamento de Estomatología, Dr. Daniel Droguett, informa al Consejo sobre una grave situación acontecida en el marco de una actividad docente telemática en el módulo de OIA I. Al respecto, el Sr. Decano aclara que se preparó un informe, el que fue enviado mediante carta formal a Rectoría, para determinar las acciones pertinentes a seguir.

El Dr. Droguett sugiere tomar medidas para prevenir hechos similares a futuro, reforzando conceptos de respeto y compasión, responsabilidad y derechos/deberes en el manejo/difusión de información delicada por redes sociales.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Espinosa', written over a horizontal line.

Marcela Espinosa San Martín
Secretaria Académica
Facultad de Odontología



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Giacaman', written over a horizontal line.

Rodrigo Giacaman Sarah
Decano
Facultad de Odontología

CONVOCADOS

N°	Nombre/Apellidos		Asistencia	Firma
1	Rodrigo	Giacaman	P	
2	Juliana	Botelho	A	
3	Karla	Gambetta	P	
4	Daniel	Droguett	P	
5	Alejandro	Hidalgo	P	
6	Sergio	Matus	A	
7	Vidal	Pérez	P	
8	Soraya	León	A	
9	Susana	Amigo	P	
10	Teresa	Azócar	P	
11	Álvaro	Arellano	P	
12	Eduardo	Canales	P	
13	Sandra	Cofré	P	
14	Ana	Castro	P	
15	Martín	Faúndez	P	

PAUTA DE EVALUACIÓN PROFESORES CONFERENCIANTES 2023

Nombre del docente: _____ Departamento: _____ FECHA: _____

Este instrumento establece el procedimiento para realizar la calificación académica del cuerpo docente no regular, cuyas características generales se encuentran contenidas en el Artículo 62 de la Ordenanza General del Académico y Académica. Toma como referencia los criterios a evaluar definidos para la docencia de pregrado, contenidos en la RU 1145-2016, y el instrumento para la Calificación Académica comprendida en la RU 1691-2022.

Parte	Criterio a evaluar	Descripción del criterio	Niveles de Desempeño		Observaciones
			CUMPLE	NO CUMPLE	
PARTE I: LABOR FORMATIVA DE PREGRADO	Cumplimiento de normas y plazos las actividades docentes (obligatorio).	Cumple con las obligaciones administrativo-docentes de los módulos en donde es responsable/co-responsable o se desempeña (envío de Syllabus; planificaciones de cursos; entrega puntual de notas; gestión de Educandus con contenido actualizado, entrega oportuna de material de apoyo como clases, lecturas, diapositivas u otros solicitados por responsable/co-responsable de módulo, etc).			
	Desempeño docente en el aula, preclínico o clínica (obligatorio).	Presenta un desempeño "suficiente" en su actividad docente, tomando como referencia, para estos efectos, las evaluaciones docentes estudiantiles. Considera dominio y actualización de los conocimientos disciplinares, habilidad para transmitir de manera efectiva los contenidos, uso de estrategias didácticas innovadoras y adecuadas al nivel, fomento de la participación y pensamiento crítico, y creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo, respetuoso y colaborativo.			
	Habilitación docente otorgada por Vicerrectoría de Pregrado** (obligatorio).	Este criterio contempla que el/la docente presente un certificado que acredite que cuenta con la habilitación docente, de acuerdo con lo estipulado en la RU 2029-2016. Se excluyen de esta norma quienes están cursando el Diplomado de Educación Basada en Competencias institucional y quienes ingresaron a la Facultad durante el presente año.			
	Actualización permanente de metodologías de enseñanza/aprendizaje y/o desarrollo profesional continuo (obligatorio)	En este criterio se consideran que el docente participe en capacitaciones relacionadas con docencia y/o en su área disciplinaria de forma continua (certificadas, validadas o respaldadas por una constancia).			
	Producción e implementación de material de apoyo a la formación de pregrado (complementario).	Produce e implementa material de apoyo a la formación.			
	Dirección de trabajos o actividades de titulación o graduación (complementario).	Dirige trabajos o actividades de titulación o graduación, de acuerdo con lo establecido en el Compromiso de Desempeño Académico (CDA).			

Parte	Criterio a evaluar	Descripción del criterio	Niveles de Desempeño		Observaciones
			CUMPLE	NO CUMPLE	
PARTE II: INVESTIGACIÓN	Participación en proyectos de investigación en el área disciplinar o de docencia universitaria y publica o difunde los resultados obtenidos (complementario).	Demuestra que participa, en el período calificado, como investigador/a en proyectos de investigación en el área disciplinar o de docencia universitaria, con financiamiento externo o interno. Publica los resultados de investigación (revistas científicas capítulos de libro o libros) o presenta resultados de investigación en congresos, seminarios o similares (presentación de casos clínicos, póster o presentación oral).			
PARTE III: VINCULACIÓN	Evidencia actividades o logros relacionado con la vinculación con el medio (complementario).	Se consideran en este criterio la participación en Sociedades Científicas, participación en programas de educación continua y capacitaciones; participación de actividades de apoyo al sector público o privado; participación en programas de cooperación internacional; participación en actividades clínicas y/o centros de atención a la comunidad; participación de actividades que promuevan el desarrollo del país y, en especial, de la región.			
PARTE IV: GESTIÓN INSTITUCIONAL	Participación en consejos, comisiones o comités de la Institución/unidad; en comisiones externas en representación de la Institución/unidad o en cargos de gestión institucional, con nombramiento formal.	Demuestra la participación en consejos, comisiones y/o comité de la Institución, de la unidad o externos, en representación de la Universidad de Talca o de la unidad (Ej: Comité Curricular, Consejo de Facultad, Consejo de Escuela, Equipo Directivo, Direcciones y Coordinaciones, etc.).			
PARTE V: COMPROMISO INSTITUCIONAL	Participación en actividades declaradas como compromiso institucional conforme con el reglamento de carga académica contenido en las RU 1663-2022 y RU 1167-2023 (obligatorio).	Demuestra por medio de las autoevaluaciones del compromiso de desempeño aceptadas por el directivo superior, la realización de actividades enmarcadas en el compromiso institucional durante cada año del periodo calificado (Ejemplos: Comité de bienestar, proyectos de la unidad, etc.).			

**Para lograr la renovación del contrato, el/la docente debe cumplir los 5 criterios obligatorios y, deseable, un criterio complementario (exceptuando el caso de que sea la primera evaluación de la/el docente).*

***Se excluyen de la obligatoriedad de cumplir con este criterio quienes se incorporaron a la Institución en el presente año o se encuentran realizando el Diplomado o Magíster de Docencia Basada en Competencias impartido por la Universidad.*

****Este instrumento será aplicado por una comisión que estará constituida por el/la profesora responsable de módulo, el/la Directora/a de Departamento y el Director de Escuela.*

*****En caso de que algún/a docente que participa de la comisión deban ser evaluadas/os, corresponderá al directivo superior la aplicación de la pauta.*

******Cualquier caso que no se ajuste a lo descrito en esta pauta será resuelto por la comisión.*

 TALCA UNIVERSIDAD <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO

1.1.Nombre de la Microcertificación, taller, workshop u otro

Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico.

1.1.Tipo de Programa

Microcertificación

1.2.Fecha Formulación de la Microcertificación, taller, workshop u otro

Septiembre de 2023

1.3.Unidad que lidera la Microcertificación, taller, workshop u otro

Departamento de Pediatría Estomatológica – Facultad de Odontología

1.4.Coordinador/a de la Microcertificación, taller, workshop u otro

Nombre	Patricia Jiménez del Rio
Estamento	Académica
Contrata/planta o Jerarquía Académica	Profesor asistente
Unidad	Departamento de Pediatría Estomatológica

1.5.Origen de la Microcertificación, taller, workshop u otro

Propuesta de la Unidad

1.6.Dependencia de la Microcertificación, taller, workshop u otro

Departamento de Pediatría Estomatológica

1.7.Modalidad

Presencial

1.8.Formato

Formato abierto

1.1. Tipo de certificación que entrega la microcertificación, taller, workshop u otro.

Certificación de aprendizaje / Una certificación de asistencia

1.2.Documentación que respalda la creación

Acta del consejo de facultad (SE DEBE AGREGAR)

1.3.Área/s del conocimiento

Odontopediatría, Ortodoncia interceptiva, crecimiento y desarrollo del niño o la niña.

1.4. Extensión en horas

27 horas totales (16 horas de docencia directa y 11 horas de trabajo autónomo)

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

1.5. Extensión en días/semanas/meses/semestres

1 semana

1.6. Distribución Horaria:

Viernes 08:30 a 18:30 horas y sábado de 08:30 a 18:30 horas

2. Dimensión docencia y resultados del proceso formativo

2.1. Fundamentación de la Microcertificación, taller, workshop u otro

2.1.1. Alcance territorial

Esperamos que este curso tenga un impacto a nivel nacional y fundamentalmente regional, ya que el tratamiento de las anomalías dentomaxilares a edades tempranas es una necesidad de salud pública, y se encuentra dentro de los lineamientos del Minsal.

2.1.2. Diagnóstico de Necesidad formativa

La maloclusión es un importante problema odontológico de salud pública, existe una gran demanda de atención insatisfecha en esta red de salud. Las alteraciones oclusales deben ser tratadas tan pronto sean pesquisadas. De allí, la importancia y responsabilidad por parte de los/las odontólogos/as, especialmente del/de la Odontopediatra, de diagnosticar e intervenir oportunamente, previniendo la instalación de alteraciones más complejas. La edad ideal para intervenir es la dentición primaria y mixta temprana.

De acuerdo con datos obtenidos desde el Sistema de Gestión de Tiempos de Espera (SIGTE), al menos el 45% de la demanda en la especialidad de Ortodoncia corresponde a población entre 2 y 12 años de edad, pudiendo ser este, un universo bastante representativo de usuarios(as) que padecen alguna anomalía dento maxilar (ADM). Según análisis de la situación de la salud bucal actual informada por el Ministerio de Salud, en Chile la prevalencia de las anomalías dentomaxilares a los 2 años es de 48,8%, a los 4 años de 49,2% y a los 6 años de 38,29%. Aunque en la región existe un Programa de Especialización en Odontopediatría y un Programa de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, su tasa de graduación no alcanza a satisfacer la creciente necesidad de tratamiento de maloclusiones. Por lo anterior se requiere capacitación en esta área para dentistas generales y odontopediatras, ya que, no existen cursos ni diplomados que mejoren las competencias en esta área permitiendo una mejor prevención, diagnóstico y tratamiento de ADM en niños.

Paralelamente, la Facultad de Odontología posee las instalaciones necesarias para realizar el curso y la Dirección de Especialidades y Postgrados Odontológicos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Talca puede brindar el apoyo logístico para la realización de la actividad.

2.2. Perfil de Ingreso

Para postular al curso, los candidatos y las candidatas deberán cumplir los siguientes requisitos:

1.- Poseer el título de Especialista en Odontopediatría o Cirujano/a Dentista (o título profesional equivalente a cirujano/a dentista), otorgado por una universidad nacional o extranjera.

2.3. Método de evaluación del perfil

Será mediante la revisión de documentos.

 TALCA UNIVERSIDAD CHILE	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

2.4. Proceso de admisión y selección

Será mediante la revisión del certificado de título profesional o especialidad, y en caso de ser en una universidad extranjera, que se encuentre debidamente validado.

2.5. Perfil de egreso

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de desarrollar competencias en prevención, diagnóstico de ADM y conocer distintas aparatologías que permitan interceptarlas en el paciente pediátrico. Esto va en línea con la vinculación preferentemente con el territorio de influencia de nuestra universidad ya que contribuiremos con el conocimiento científico entregado tanto a profesionales de APS de la región como a ex estudiantes del programa de Especialización en Odontopediatría, esto ira en directo aporte a nuestra población infantil beneficiaria del servicio público de salud en respuesta a la responsabilidad social que nos compete.

2.6. Aprendizajes

1. - Desarrollar los conocimientos de la oclusión desde la vista funcional.
- 2.- Conocer las Leyes de Planas.
- 3.- Comprender los principios de la ortopedia funcional de los maxilares.
- 4.- Conocer tratamientos de las maloclusiones en la dentición primaria: mordida cruzada anterior, mordida cruzada posterior, mordida abierta anterior y mordida profunda.
- 5.- Conocer tratamientos de maloclusiones en la dentición mixta temprana (problemas de espacio).
- 6.- Conocer aparatología ortopédica funcional y ortopedia mecánica.
- 7.- Realizar pistas planas sobre un modelo de dentición primaria.

2.7. Flexibilidad curricular

No aplica.

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

2.8. Plan de formación

Duración (Semestre, trimestre, bimestre u otro.)	Módulo¹	Requisitos	Total horas.
1 semana	Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico.	-66% de asistencia a las 3 jornadas teóricas y 100% a la jornada práctica. -Aprobar 1 prueba al final del curso	27
TOTALES			27

¹ Un módulo es una unidad de aprendizaje autónoma e integral, diseñada para abordar un área de conocimiento específica en el contexto de una Microcertificación, taller, workshop u otro formativo. Los módulos tienen una secuencia lógica y coherente de temas que permiten el logro de objetivos de aprendizaje específicos. Están compuestos por una serie organizada de clases, conferencias, seminarios, talleres y otras actividades pedagógicas que exploran temáticas concretas y relacionadas entre sí. Cada módulo tiene como objetivo que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos, desarrollen habilidades particulares y adopten actitudes relevantes para su campo de estudio y para la Microcertificación, taller, workshop u otro en su conjunto.

 TALCA UNIVERSIDAD CHILE	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO DP-FC-FCP
		VERSIÓN 1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN 23-08-2023

2.9. Requisitos de egreso

Para obtener la certificación del curso, el candidato o la candidata deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1.- Registrar 66% de asistencia de las 3 jornadas teóricas y 100% de la jornada práctica.
- 2.-Aprobar 1 prueba del curso, que se realizará al término del curso.

3. Resultados del proceso formativo

3.1. Evaluaciones de desempeño

Se realizarán 1 prueba escrita, al final del curso.

4. Tutorías y seguimiento académico

4.1. Relación profesor - estudiante

Se trabajará en un grupo de máximo 30 estudiantes para asegurar una mejor calidad de la retroalimentación docente – estudiante.

4.2. Metodologías activas de enseñanza

- Análisis de casos
- Demostraciones clínicas
- Videos demostrativos
- Taller práctico
- Lectura dirigida

4.3. Prácticas tempranas

Se realizará una aplicación práctica de la técnica aprendida: confección de pistas planas indirectas.

4.4. Seguimiento y monitoreo

Se creará una base de datos para futuras capacitaciones con los participantes que así lo deseen

4.5. Instrumento de Satisfacción de Participantes

Se realizará una encuesta de satisfacción al final del curso. Anexar encuesta

5. Factibilidad de implementación

5.1. Recursos y materiales de apoyo al aprendizaje

- 1.- Presentaciones multimedia.
- 2.- Videos con la demostración de las técnicas.
- 3.- Demostraciones prácticas con los modelos.
- 4.- Materiales para realizar prácticas:

- 1 Par de modelos de dentición primaria
- Base para crear registro de mordida
- Mechero
- Alcohol

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica		ACTUALIZACIÓN

- Tasa de caucho
- Micro calentador o resistencia
- Loseta de vidrio
- Bisturí
- Tallador de lecrón
- Resina 4 gramos.
- Espátulas para manejo de resinas
- Espátula FP3
- Adhesivo
- Aplicadores o microbrush
- Lámpara de fotopurado
- Láminas de acrílico de 20 x 20 mm de 1 o 2 mm de espesor
- Cinta pegante invisible
- Discos soflex o discos para resina
- Fresas cilíndricas, troncocónicas
- Discos de diamante
- Discos para pulir resina
- Papel de articular
- Pinza para papel de articular
- Motor.

6. Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

6.1. Equipo de coordinación

Profesora Patricia Jiménez: Coordinación académica

Profesora Paula Pino: Asistencia académica

Isai Fuentes: Dirección Administrativa.

Pamela Yáñez: Asistencia Administrativa

6.2. Coordinación institucional

Dirección de postgrado de la Facultad de Odontología, Formación continua Universidad de Talca, Coordinadora asuntos internacionales Universidad del Valle Colombia.

6.3. Plan de trabajo

-Día 1: viernes 06 de octubre:

08:30 a 10:30 horas:

1. Influencia de las actividades naturales en el desarrollo de las maloclusiones.

10:30 a 11:00 horas: Break

 TALCA UNIVERSIDAD <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

11:00 a 13:30 horas:

1. Análisis funcional aplicado al paciente en crecimiento: dinámica mandibular y mordida constructiva
2. Tallado selectivo en dentición primaria

13:30 a 14:30 horas: Almuerzo

14:30 a 16:30 horas:

1. Reconocimiento de la aparatología funcional para el tratamiento de las diferentes maloclusiones (Parte 1)

16:30 a 17:00 horas: Break

17:00 a 18:30 horas:

1. Reconocimiento de la aparatología funcional para el tratamiento de las diferentes maloclusiones (Parte 2)

-Día 2: sábado 07 de octubre:

08:30 horas a 10:30 horas:

1. Conceptos básicos sobre las Pistas Directas de Planas y su elaboración de manera indirecta.

10:30 a 11:00 horas: Break.

11:00 a 13:30 horas:

1. Demostración y práctica dirigida de Pistas Directas de Planas elaboradas de manera indirecta.

13:30 a 14:30 horas: Almuerzo.

14:30 a 16:30 horas:

1. Demostración y práctica dirigida de Pistas Directas de Planas elaboradas de manera indirecta.

16:30 a 17:00 horas: Break.

17:00 a 18:30 horas:

1. Demostración de Pistas Indirectas de Planas
2. Prueba escrita

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

Funciones:

Funciones de la coordinación académica: Revisión de contenidos, materiales necesarios, programa. Revisión, evaluación y validación de los participantes que obtendrán la certificación y/o asistencia.

Funciones de la asistencia académica: Comunicación directa con los docentes que dictan el curso, Comunicación con los participantes del curso, recepción de consultas sobre el curso.

Funciones de la dirección administrativa: Preparación de la información a presentarse en el proyecto.

Funciones de la asistencia administrativa: Coordinación de break, de salas, etc.

6.4. Cuerpo Académico/Docente

La docente que dictará el curso tiene una vasta experiencia demostrable en el área del tratamiento temprano de las alteraciones oclusales en niños y tienen el interés en trabajar, en forma colaborativa y gratuita, con nuestra Universidad generando redes de conocimiento que vayan en ayuda de nuestra población infantil a través de la capacitación hacia los profesionales.

6.5. Nómina del cuerpo académico/docente

Nombre Competo	Título y/o Grados Académicos	Especialidad / Disciplina	Jerarquía Académica
Carolina Rodríguez	Licenciada	Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Profesora Invitada

6.6. Presupuesto (Utilizar como base sugerida documento Excel adjunto) esto se debe llenar según presupuesto antiguo

	Cantidad	Valor unitario	Total
INGRESOS			
ARANCEL	20	\$60.000	\$1.200.000
NO AFECTO FONDO A OVERHEAD CO 200836			750.000
		Total Ingresos	\$1.950.000
EGRESOS			
1. REMUNERACIONES PERSONAL ACADÉMICO			
1.1. Profesores U. de Talca			0
1.2. Profesores Externos			0
		Sub Total	0
2. INCENTIVOS Y HONORARIOS			
2.1. Asignación Dirección			0
2.2. Coordinación Programa			0
2.3. Apoyo Administrativo / Asistente			0
		Sub Total	0

 TALCA UNIVERSIDAD CHILE	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO DP-FC-FCP
		VERSIÓN 1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN 23-08-2023

3. VIAJES Y VIÁTICOS			
3.1. Viáticos			0
3.2. Pasaje y Hotel			\$750.000
		Sub Total	\$750.000
4. MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA			
4.1. Materiales de Oficina			0
4.2. Otros Materiales			0
		Sub Total	0
5. PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN			
5.1. Servicio de Publicidad			0
5.2. Impresión			0
		Sub Total	0
6. OTROS GASTOS DE BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO			
6.1. Servicio alimentación			\$400.000
6.2. Ceremonia de Graduación			0
6.3 Credenciales digitales			0
6.4. Otros			\$300.000
		Sub Total	\$700.000
7. GASTOS GENERALES E IMPREVISTOS			
7.1. Gastos Generales			0
7.2. Imprevistos			\$100.000
		Sub Total	\$100.000
8. OVERHEAD			
8.1. Overhead Institucional (20%)		20%	\$240.000
8.2. Overhead Facultad (10%)		10%	\$120.000
		Sub Total	\$360.000
			Total Egresos
			\$1.910.000
Diferencia			0

6.7. Políticas de inclusión y diversidad

Se considerará el nombre social. Se realizará una inducción obligatoria al estudiantado sobre políticas, planes, protocolos y/o reglamentos sobre violencia y discriminación de género con énfasis en Derechos Humanos y Género.

6.8. Plan de fortalecimiento del cuerpo académico

Con esta actividad queremos aumentar los conocimientos en el área de ortodoncia interceptiva dentro de nuestro cuerpo docente, generar alianzas estratégicas con expertos en el área y así en el futuro seguir realizando capacitaciones en el área.

6.9. Sustentabilidad y responsabilidad social

Los conocimientos aquí adquiridos serán relevantes para el quehacer diario en el tratamiento temprano de las alteraciones oclusales de los pacientes de APS de la región. También se consideró realizar el menor cobro posible para lograr financiar el curso.

 TALCA UNIVERSIDAD CHILE	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO DP-FC-FCP
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	VERSIÓN 1.0
	ACTUALIZACIÓN 23-08-2023	

7. Dimensión de Aseguramiento Interno de la Calidad

Esperamos completar el máximo de las inscripciones.

Mediante la prueba escrita y la participación activa esperamos tener una retroalimentación positiva del aprendizaje de los participantes.

Se realizará una encuesta para conocer la opinión de los participantes respecto al curso, temas tratados, docentes expositores, infraestructura donde se realizará el curso.

8. Dimensión de Vinculación con el Medio

8.1. Proyección y transferencia del conocimiento

Aunque en la región existe un programa de especialización en Odontopediatría y un programa de formación en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, su tasa de graduación no alcanza a satisfacer la creciente necesidad de tratamiento de maloclusiones. Por lo anterior, se requiere capacitación en esta área para dentistas generales y odontopediatras, ya que, no existen cursos ni diplomados que mejoren las competencias en esta área permitiendo una mejor prevención, diagnóstico y tratamiento de ADM en niños.

Paralelamente, la Facultad de Odontología posee las instalaciones necesarias para realizar el curso y la Dirección de Especialidades y Postgrados Odontológicos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Talca puede brindar el apoyo logístico para la realización de la actividad.

8.2. Redes de colaboración y alianzas estratégicas

Alianza estratégica con la Universidad del Valle de Colombia.

9. Detalle Plan de Formación²

9.1. Syllabus Módulo

Nombre del Módulo	Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico
Duración	1 mes
Áreas de conocimientos	Odontopediatría, Ortodoncia interceptiva, crecimiento y desarrollo del niño o la niña.
Semestre	No aplica
Unidad Responsable de la Construcción del Syllabus	Departamento Pediatría Estomatológica
Aprendizajes	1. - Desarrollar los conocimientos de la oclusión desde la vista funcional. 2.- Conocer las Leyes de Planas. 3.- Comprender los principios de la ortopedia funcional de los maxilares. 4.- Conocer tratamientos de las maloclusiones en la dentición primaria: mordida cruzada anterior, mordida cruzada posterior, mordida abierta anterior y mordida profunda. 5.- Conocer tratamientos de maloclusiones en la dentición mixta temprana (problemas de espacio). 6.- Conocer aparatología ortopédica funcional y ortopedia mecánica.

² Replicar ítem Syllabus para cada módulo de la Microcertificación, taller, workshop u otro

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	VERSIÓN	1.0
		ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

	7.- Realizar pistas planas sobre un modelo de dentición primaria.
Unidades de aprendizajes y saberes esenciales	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los principios de la ortopedia funcional de los maxilares. - Diagnosticar en forma oportuna las maloclusiones y usar ayudas diagnósticas correspondientes para una adecuada planificación. - Conocer aparatología ortopédica funcional y ortopedia mecánica.
Metodología/as a utilizar	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de casos -Demostraciones clínicas -Videos demostrativos -Taller práctico - Lectura dirigida
Evaluaciones de aprendizaje	Evaluación escrita
Requerimientos especiales	NO
Bibliografía	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>1.-Valencia, Hurtado, Hernandez, Early treatment of anterior open bite with functional orthopedic appliances. A case report .Rev. estomatol. 2014; 22(2):20-26.</p> <p>2.- See Choong Woon and Badri Thiruvengkatachari, Early orthodontic treatment for Class III malocclusion: A systematic review and meta-analysis American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics January 2017 Vol 151 Issue 1.</p> <p>3.- Jean-Louis Raymond, Inmaculada Pimentel Gómez, Romina Vignolo Lobato, Tratamiento ortopédico de las maloclusiones de clase III: masticación y plano oclusal, Ortodoncia Clínica 2009;12(4):186-193.</p> <p>4.- Danya Hassan Alsawaf, Salam Ghazwan Almaasarani, Mohammad Y. Hajeer and Nada Rajeh, The effectiveness of the early orthodontic correction of functional unilateral posterior crossbite in the mixed dentition period: a systematic review and meta-analysis Alsawaf et al. Progress in Orthodontics (2022) 23:5 https://doi.org/10.1186/s40510-022-00398-4.</p> <p>5.-Rodríguez Manjarrés C, Hernández Silva JA. Tratamiento de la mordida cruzada anterior con plano inclinado anterior. Efecto sobre los arcos dentales. Rev. Odontopediatr. Latinoam. [Internet]. 22 de enero de 2021 [citado 11 de junio de 2023];7(1). Disponible en: https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/130</p> <p>6.- German Ramirez-Yañez, Pedro Spec, Treatment of Anterior Crossbite in the Primary Dentition With Esthetic Crowns: Report of 3 Cases PEDIATRIC DENTISTRY V 33 / NO4 JUL / AUG 11.</p> <p>7.- Echeverry Juan Carlos, and Barbosa-Liz Diana Direct Anterior Tracks: Early and Functional Management of Class III Malocclusions—Case Report</p>

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

	<p>and Literature Review Hindawi. Case Reports in Dentistry, Volume 2019, Article ID 9323969, 8 pages https://doi.org/10.1155/2019/9323969</p> <p>8.- Ribeiro-Lages MB, Martins ML, Magno MB, et al. Is there association between dental malocclusion and bruxism? A systematic review and meta-analysis. J Oral Rehabil. 2020;00:1–15. https://doi.org/10.1111/joor.12971.</p> <p>9.- Aron Aliaga-Del Castillo, a Silvio Augusto Bellini-Pereira, a Lorena Vilanova, a Felicia Miranda, a Camila Massaro, a Luis Ernesto Arriola-Guillen, Daniela Garib, c and Guilherme Jansona. Dental arch changes after open bite treatment with spurs associated with posterior build-ups in the mixed dentition: A randomized clinical trial. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics June 2021 Vol 159 Issue 6.</p> <p>10.- Sivakumar Arunachalam, Indumathi Sivakumar , Jayakumar Jayaraman and Jitendra Sharan, Does arch length preservation in mixed dentition children affect mandibular second permanent molar eruption? A systematic review and meta-analysis, BMC Oral Health (2021) 21:395.</p> <p>11.- Mauro Cozzania; Antonio Guiduccib; Stefano Mirenghib; Sabrina Mutinellc; Giuseppe Sicilianid, Arch width Changes with a Rapid Maxillary Expansion Appliance Anchored to the Primary Teeth Angle Orthodontist, Vol 77, No 2, 2007.</p> <p>12.- German Ramirez Yáñez, Tratamiento temprano de las maloclusiones, PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN EN DENTICIÓN PRIMARIA ISBN 978 0 9812527 0 4 Este libro fue impreso en los talleres tipográficos J. Ramirez Calle 0 No. 11E-71 Quinta Oriental. Cúcuta, Colombia 2009.</p>
--	---

10. ANEXO

10.1. CVS Equipo de Coordinación (ESTO SE DEBE REPLICAR POR CADA INTEGRANTE QUE SERIAN DRA JIMENEZ, DRA PINO, ISAI FUENTES, PAMELA YAÑEZ

ROL EN LA MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO		COORDINADOR ACADÉMICO	
NOMBRES		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
PATRICIA FRANCISCA		JIMÉNEZ	DEL RIO
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO MÓVIL
24-11-70	PJIMENEZ@UTALCA.CL		998740792
RUT	INSTITUCIÓN		

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

8.815.546-7	UNIVERSIDAD DE TALCA		
JORNADA DE TRABAJO (HORAS)	ACADÉMICO		
33 HORAS	PROFESOR ASISTENTE		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	
MAULE	TALCA	5 ½ PONIENTE C 1951	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
CIRUJANO DENTISTA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	PUERTO RICO	2001
ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	PUERTO RICO	2000
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO DE EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	PUERTO RICO	1999
DIPLOMADO DE EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE TALCA	TALCA	2004
EXPERIENCIA LABORAL			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE TALCA	DIRECTOR PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA	2006	2017
UNIVERSIDAD DE TALCA	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO PEDIATRÍA ESTOMATOLÓGICA	2011	2023
UNIVERSIDAD DE TALCA	DOCENTE	1998	2004
UNIVERSIDAD DE TALCA	PROFESOR ASISTENTE	2004	LA FECHA
CONSULTA PRIVADA	ODONTOPEDIATRA	2002	LA FECHA
DATOS GENERALES			
ROL EN LA MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	ASISTENCIA ACADÉMICA		
NOMBRES		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
PAULA		PINO	VÁSQUEZ
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO MÓVIL
13-02-70	PPINO@UTALCA.CL		993268399
RUT	INSTITUCIÓN		
11.648.291-6	UNIVERSIDAD DE TALCA		
JORNADA DE TRABAJO	CARGO		

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

(en horas semanales)			
CONFERENCIANTE			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	
MAULE	TALCA	5 NORTE 3840	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
CIRUJANO DENTISTA	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	CHILE	1997
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	2008
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO DE TRAUMATOLOGIA DENTARIA	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	CHILE	2012
EXPERIENCIA LABORAL			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE TALCA	DOCENTE	1998	LA FECHA
ATENCION PRIMARIA CESFAM PELARCO	ENCARGADA DEL PROGRAMA ODONTOLOGICO	1998	2020
HOSPITAL DE TALCA	ODONTOPEDIATRA	2021	LA FECHA
DATOS GENERALES			
ROL EN LA MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	Dirección Administrativa		
NOMBRES		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
Isai Salomón		Fuentes	Fuentes
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO MÓVIL
08-11-1997	ISAI.FUENTES@UTALCA.CL		961353947
RUT	INSTITUCIÓN		
19.806.047-k	UNIVERSIDAD DE TALCA		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)	CARGO		
44 horas	Profesional a Contrata		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	
MAULE	TALCA	20 Norte 1715	B-201
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

Ingeniero de Ejecución en Administración	Instituto Profesional Santo Tomás	Chile	2020
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Talca	Chile	En curso
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-
EXPERIENCIA LABORAL			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Hospital Regional de Talca	Administrativo de Gestión (Departamento de Estadística)	2017	2019
Universidad de Talca	Analista de Operaciones (Dirección de Personas)	2019	2023
Universidad de Talca	Profesional de Gestión (Facultad de Odontología)	2023	La fecha
DATOS GENERALES			
ROL EN LA MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	Asistencia Administrativa		
NOMBRES		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
Pamela Verónica		Yáñez	Palacios
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO MÓVIL
28-08-1979	pamela.yanez@utalca.cl		920257326
RUT	INSTITUCIÓN		
13.722.736-3	UNIVERSIDAD DE TALCA		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)	CARGO		
44 horas	Asistente administrativo dirección especialidades y postgrados odontológicos		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	
MAULE	TALCA	7 Oriente D	3271
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS (Técnico)	INSTITUCIÓN	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Secretariado Ejecutivo Computacional	Esucomex	Chile	2002
TÍTULOS (Técnico)	INSTITUCIÓN	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administración de Empresas	AIEP de la Universidad Andres Bello	Chile	2022

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

TÍTULOS (pregrado)	INSTITUCIÓN	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniería Administración de Empresas	AIEP de la Universidad Andres Bello	Chile	En curso
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-
EXPERIENCIA LABORAL			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Talca	Administrativo Dirección Programa de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	2018	2022
Universidad de Talca	Administrativo Dirección de Especialidades y Postgrados Odontológicos	2023	A la fecha

10.2. CVS Cuerpo Académico/Docente

DATOS GENERALES			
AREAS DEL CONOCIMIENTO	ODONTOPEDIATRIA, ORTOPEDIA		
NOMBRES	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	
CAROLINA	RODRIGUEZ	MANJARRES	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO MÓVIL	
	rodriguez.carolina@correounivalle.edu.co	(602)5528231 - 3104286800	
RUT	INSTITUCIÓN		
	UNIVERSIDAD DEL VALLE		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)	CARGO		
	ENCARGADA DE ASUNTOS INTERNACIONALES		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	
	CALI ,COLOMBIA	Calle 5 #66b-69, Santiago de Cali	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ODONTOLOGA	Pontificia Universidad Javeriana –Bogotá	COLOMBIA	2012
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

 TALCA UNIVERSIDAD <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

(postgrado)			
Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Universidad del Valle - Cali	COLOMBIA	2016
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Curso Intensivo De Ortopedia Funcional De Los Maxilares	Universidad Cruzeiro do Sul – Sao Pablo	Brasil	2019
EXPERIENCIA LABORAL			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad del Valle	Coordinadora Oficina de Asuntos Internacionales - Facultad de Salud	2019	La fecha
PRÁCTICA PRIVADA	Consulta Particular en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	2016	La fecha

PUBLICACIONES

1. Soto-Llanos L, Rodríguez-Manjarrés C, Triana-Escobar F. E, Duque-Borrero Ángela M. 2019. Signos y síntomas asociados a trastornos temporomandibulares en niños y adolescentes. Cali, Colombia. *Duazary*, 16(3), 54 - 62. <https://doi.org/10.21676/2389783X.2968>
2. Hernández-Silva JA, Rodríguez-Manjarrés C, Martínez-Ávila JM. Tratamiento de la maloclusión clase III con máscara facial y Hyrax Híbrido, Protocolo Alt-RAMEC. Reporte de caso. *Rev Nac Odontol.* 2017;13(25):1-19.
3. Hernández-Silva JA, Rodríguez-Manjarrés C, Molina-Betancourt N. Cambios cefalométricos obtenidos con activador abierto elástico de Klammt como tratamiento temprano de maloclusión clase II. *Rev NacOdontol.* 2017;13(25):1-14.
4. Rodríguez-Manjarrés C, Hernández Silva JA. Tratamiento de la mordida cruzada anterior con plano inclinado anterior. Efecto sobre los arcos dentales. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* Volumen 7 No 1 Enero-Junio 2017.
5. Duque-Borrero AM, Rodríguez-Manjarrés C, Triana-Escobar F, Soto-Llanos L. Prevalencia de anomalías dentales en pacientes de 4 a 14 años, atendidos en las clínicas de Odontopediatría de la universidad del valle en el periodo de enero de 2013 a junio de 2016. *Revista Gastrohnutp* Año 2016 Volumen 18 Número 1 (enero-abril): 4-11.
6. Rodríguez-Manjarrés C, Padilla-Tello MR. Manejo temprano de la maloclusión clase II división 2. Revisión de la literatura. *Revista Estomatología* Año 2015; 23(2):57-63.

 TALCA UNIVERSIDAD <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

7. Rodríguez-Manjarrés C, Triana-Escobar F, Soto-Llanos L. Trastornos temporomandibulares en niños y adolescentes. Revista Gastrohup Año 2015 Volumen 17 Número 3 Suplemento 1 (septiembre-diciembre): S10-S17.

10.3. Resumen para RU de creación

10.3.1. Datos Generales

Nombre de la Microcertificación, taller, workshop u otro	Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico.	
Coordinador/a	Nombre	Patricia Jiménez
	Estamento	Académica
	Contrata/planta o Jerarquía Académica	Profesora Asistente
	Unidad	Departamento de Pediatría Estomatológica – Facultad de Odontología
Origen	Propuesta de la Unidad	
Dependencia	Departamento de Pediatría Estomatológica – Facultad de Odontología	
Modalidad/es	Presencial	
Respaldo de creación	Acta del consejo	
Tipo de certificación que entrega	Certificación de Participación y Asistencia	
Área/s del conocimiento	Odontopediatría, Ortodoncia interceptiva, crecimiento y desarrollo del niño o la niña	
Extensión	Horas	27 Horas
	Días / semanas / meses / semestres	1 semana
Distribución	Docencia directa	16
	Trabajo autónomo	11
	Horaria	Viernes 06 y sábado 07 de octubre de 2023, desde las 08:30 a 18:30 horas
Perfil de Ingreso	Para postular al curso, los candidatos y las candidatas deberán cumplir los siguientes requisitos: 1.- Poseer el título de Especialista en Odontopediatría o Cirujano/a Dentista (o título profesional equivalente a cirujano/a dentista), otorgado por una universidad nacional o extranjera.	
Perfil de Egreso	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de prevenir, diagnosticar una ADM y conocerá distintas aparatologías que lo puedan llevar a interceptarla en el paciente pediátrico. Esto va en línea con la vinculación preferentemente con el territorio de influencia de nuestra universidad ya que contribuiremos con el conocimiento científico entregado tanto a profesionales de APS de la región como a ex estudiantes del programa de Especialización en Odontopediatría, esto ira en directo aporte a nuestra población infantil beneficiaria del servicio público de salud en respuesta a la responsabilidad social que nos compete.	
Aprendizajes	1. - Desarrollar los conocimientos de la oclusión desde la vista funcional.	

	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica		ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

	2.- Conocer las Leyes de Planas. 3.- Comprender los principios de la ortopedia funcional de los maxilares. 4.- Conocer tratamientos de las maloclusiones en la dentición primaria: mordida cruzada anterior, mordida cruzada posterior, mordida abierta anterior y mordida profunda. 5.- Conocer tratamientos de maloclusiones en la dentición mixta temprana (problemas de espacio). 6.- Conocer aparatología ortopédica funcional y ortopedia mecánica. 7.- Realizar pistas planas sobre un modelo de dentición primaria.
Requisitos de egreso	1.- Registrar 66% de asistencia a las 3 jornadas teóricas y 100% a la jornada práctica. 2.- Aprobar 1 prueba, que se realizará al término del curso.

10.3.2. Cuerpo Académico/Docente

Nombre Competo	Título y/o Grados Académicos	Especialidad / Disciplina	Jerarquía Académica
Carolina Rodríguez	Licenciada	Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Profesora Invitada

10.3.3. Resumen Presupuesto

Arancel	\$60.000	Honorarios	0
N° de Alumnos	20	Bienes y Servicios	\$400.000
		Overhead Institucional (20%)	\$240.000
		Overhead Unidad (10%)	\$120.000
		Otros	\$400.000
Total Ingresos	\$1.200.000	Total Egresos	\$1.160.000

FONDO POSTULACION EVENTO NACIONAL UTALCA ADJUDICADO:

Fondo	750.000	Honorarios	0
		Bienes y Servicios (hotel, pasajes y transporte interno)	750.000
		Overhead Institucional (20%)	0
		Overhead Facultad (10%)	0
		Otros (arriendo auditorio)	

 TALCA <small>UNIVERSIDAD</small> <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica		ACTUALIZACIÓN

Total Ingresos	750.000	Total Egresos	750.000
-----------------------	----------------	----------------------	----------------

 TALCA UNIVERSIDAD CHILE	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP	
			VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica		ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

10.3.4. Plan de Formación

Duración (Semestre, trimestre, bimestre u otro.)	Módulo ³	Requisitos	Total horas.
1 semana	Tratamiento temprano de las alteraciones oclusales del paciente pediátrico	-66% de asistencia a las 3 jornadas teóricas y 100% a la jornada práctica. -Aprobar las 1 prueba que contiene el curso	27
TOTALES			27

³ Un módulo es una unidad de aprendizaje autónoma e integral, diseñada para abordar un área de conocimiento específica en el contexto de una Microcertificación, taller, workshop u otro formativo. Los módulos tienen una secuencia lógica y coherente de temas que permiten el logro de objetivos de aprendizaje específicos. Están compuestos por una serie organizada de clases, conferencias, seminarios, talleres y otras actividades pedagógicas que exploran temáticas concretas y relacionadas entre sí. Cada módulo tiene como objetivo que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos, desarrollen habilidades particulares y adopten actitudes relevantes para su campo de estudio y para la Microcertificación, taller, workshop u otro en su conjunto.

 TALCA UNIVERSIDAD <small>CHILE</small>	FORMULARIO CREACIÓN DE MICROCERTIFICACIÓN, TALLER, WORKSHOP U OTRO	CÓDIGO	DP-FC-FCP
		VERSIÓN	1.0
	Dirección de Postgrado-Unidad de Formación Continua Vicerrectoría Académica	ACTUALIZACIÓN	23-08-2023

10.3.5. Documentación que respalda la creación

R.U AGREGAR